

Reflexion 16 – Wahl eines Bildungsganges

Angebotsüberblick erlangen

Das Bildungsangebot ist riesig. Es lohnt sich darum, systematisch auf die Suche zu gehen. Wenn Sie Ihr Bildungsziel bereits kennen und entsprechende Lehrgänge ermitteln können, zum Beispiel im Internet oder im Berufsinformationszentrum BIZ, können Sie das Angebot eingrenzen. Eine Wahl wird Ihnen aber kaum erspart. Auf www.berufsberatung.ch finden Sie unter «Aus- und Weiterbildungen» eine Datenbank mit Beschreibungen und Adressen.

Wenn im Rahmen der Perspektivenerarbeitung eine neue Aufgabe noch nicht definiert ist, macht es keinen Sinn, nach einer Ausbildung zu forschen. Erst, wenn das berufliche Ziel klar ist, kann auch die Frage nach der passenden Aus-/Weiterbildung gestellt werden. Präventive Bildung kann aber sinnvoll sein, wenn Sie den Erwerb von Schlüsselqualifikationen ermöglicht (Coaching-Kompetenzen, Sprachen, IT-Fertigkeiten, Kommunikationsfähigkeiten, Umgang mit anderen Kulturen und Ähnliches).

Wenn Sie soweit sind, dass Sie eine Auswahl von Angeboten eruiert haben, beginnt der Bewertungs- und Auswahlprozess.

Fragen, Vergleichen, Bewerten

Folgende Fragen sind denkbar:

Habe ich von mehreren Anbietenden schriftliche Unterlagen bestellt?

- Der Inhalt ist entscheidend, nicht die tolle Grafik oder der Umfang des Prospekts.

Werden darin Kursziel und Kursinhalt vollständig beschrieben?

Kann ich das, was ich lerne, in meinem Alltag umsetzen?

Entspricht der Kursinhalt meinen Vorkenntnissen?

- Erfülle ich die Anforderungen, um erfolgreich zu lernen?
- Prüft die Bildungsinstitution die Eignung der potenziellen Kursteilnehmenden bzw. die Erfüllung der grundsätzlichen Zulassungsbedingungen?
- Besteht das Risiko, dass ein starkes Niveau-Gefälle in der Kursgruppe besteht und der Lernerfolg so behindert wird?

Wer sind die Lehrenden und wie sind sie ausgebildet?

- Stehen sie neben dem Lehrauftrag in der Praxis und können Praxisorientiertes vermitteln?
- Sind es erfahrene Fachleute mit anerkannten guten Ausbildungen und unterschiedlicher Herkunft?
- Können die Lehrpersonen auf aktuelle Berufspraxis und didaktische Lehrbefähigung zurückgreifen?
- Kann ich mit ehemaligen Teilnehmenden in Kontakt treten?

Bin ich über die Unterrichtsmethode informiert?

- Kleingruppen oder grosse Klassen?
- Gruppenarbeiten?
- Frontalunterricht?
- Vorlesungen?
- Einsatz moderner Medien?
- Was entspricht meinem Lernverhalten? Passt das Angebot für mich?

Ist das Lehrmaterial zeitgemäss?

- Zeitgemäss bedeutet nicht, dass 20-jährige Lehrmaterialien als «altbewährt» durchgehen können.
- Ist das Material der Kursstufe, der angesprochenen Branche entsprechend aufgebaut?

Wird der Lernerfolg überprüft?

- Wie viele Absolventen, die den Kurs begonnen haben, bestehen die offiziellen Prüfungen? 95% Erfolgsquote der Prüflinge sagt nichts aus, wenn 67 % gar nicht angetreten sind.
- Wird der Kurs und werden die Dozierenden beurteilt? Zählt das Urteil der Teilnehmenden etwas?

Führt der Kurs zu einem anerkannten Abschluss?

- Vom SBFI – www.sbf.admin.ch – anerkannt?
- Finanziell unterstützt durch die subjektorientierte Finanzierung für eidg. Prüfungen durch das SBFI?
- Von Verbänden anerkannt?
- Ansehen des Zertifikates bei Personalfachleuten?

Habe ich genug Zeit, einen Ort und die nötigen Einrichtungen zum Üben?

- Habe ich meinen Zeitbedarf und meine Möglichkeiten ermittelt?
- Wie viel Zeit muss ich für Arbeiten und Studium zwischen den Kursbesuchen einkalkulieren?
- Ermöglichen die gewählten Zeiten eine lückenlose Teilnahme?
- Habe ich einen Ort, um in Ruhe zu lernen.

Orte, Weg

- Gibt es in der Nähe der Kurslokalität Autoparkplätze?
- Ist das Kurslokal mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichbar? Wenn ja, ist der Kurs früh genug fertig, so dass ich auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln wieder nach Hause gelange?

Vertrag, Bedingungen

- Habe ich Preise, Bedingungen und Kursdauer mehrerer Anbieter verglichen?

- Sind Lehrmittel, eventuelle Exkursionen im Kursgeld inbegriffen?
- Einige Anbietende bieten Probestunden an. Habe ich davon Gebrauch gemacht?
- Habe ich alle «klein gedruckten» Bedingungen zur Kenntnis genommen?
- Habe ich ausserordentliche Abmachungen mit dem Anbieter schriftlich vereinbart?
- Habe ich in der Agenda den letztmöglichen Rücktrittstermin ohne Kostenfolge eingetragen?
- Könnte ich vom Vertrag zurücktreten, wenn sich herausstellen sollte, dass ich den Anforderungen der Ausbildung nicht gewachsen wäre, wenn ich unerwartet verhindert wäre oder wenn sich das Kursangebot plötzlich anders darstellt?
- Habe ich die Möglichkeit für Ratenzahlungen abgeklärt? Ist die Zahlung zum Beispiel semesterweise möglich?
- Kündigungsfristen?
- Gibt es Rücktrittsgebühren, ab wann und wie hoch?

Habe ich mich ohne Druck von aussen für den Kurs entschieden?

- Ich unterschreibe nie einen Vertrag während eines Beratungsgesprächs.
- Ich lasse mich nicht beeindrucken, wenn man auf raschen Entscheid drängt, weil nur noch wenige Plätze frei sind. Gerade dann sollte es der Institution möglich sein, mir während zwei, drei Tagen einen Platz zu reservieren. Wenn der Andrang wirklich gross ist, wird man den Platz auch belegen können, wenn ich absage.

Unterstützung

- Kann ich mich in meinem sozialen Umfeld (Partnerin/Partner, Familie) und an der Arbeitsstelle auf Unterstützung für meine Pläne verlassen?
- Werden Einschränkungen meiner Präsenz akzeptiert?

Qualität

- Wurde der Kurs durch eine externe Prüfstelle (z.B. EduQua) zertifiziert?
- Wie bewerten mein Arbeitgeber, das Personalbüro (oder andere kundige Leute) die Schule?

Wenn Sie mehrere der obigen Fragen mit «Nein» oder mit kritischen Anmerkungen beantworten müssen, lassen Sie sich mit der Anmeldung noch etwas Zeit! Die meisten Kurse werden in kurzen Abständen wiederholt. Suchen Sie gegebenenfalls einen weiteren Anbieter.

Weiterbildungsplattformen im Internet

Diverse Links auf www.be-Werbung.ch führen Sie auf Seiten, die Übersichten über Bildungsangebote bereitstellen.

Bewerten von Weiterbildungsangeboten

Diverse Links auf www.be-Werbung.ch führen Sie auf Seiten, die sich mit der Bewertung, teils Zertifizierung von Bildungsangeboten befassen.