

Die Prozess-Struktur einer Neuorientierung weist drei Zentrale Kapitel aus: Standortbestimmung, Perspektive, Umsetzung. Mit dem Ratgeber «Das Laufbahnbuch» steht ein Leitfaden zur Verfügung, um diesen Prozess in eigener Regie zu entwickeln. Sich dafür die Unterstützung einer Fachperson zu holen, ist auch ein guter Weg. Beachten speziell Sie auch die detaillierten Blätter der Modelle **Leben**erfinden und **Job**erfinden.

Prozess-Struktur und Arbeitsmodelle									
Standortbestimmung	Umsetzung								
Grundfragen	Perspektive								
<ul style="list-style-type: none"> Wie bin ich dahin gelangt, wo ich heute stehe? Wie bin ich zu dem Menschen geworden, der ich bin? 	<ul style="list-style-type: none"> Wie gelange ich von meiner Vision zu alltagstauglichen Bildern, realen und erreichbaren Zielen und Teilzielen? 								
Arbeitsfragen	Reflexionen 13 bis 16								
<ul style="list-style-type: none"> Was bin ich für ein Mensch? – Persönlichkeit Was ist mir wichtig? – Werte Über welche Kompetenzen, Erfahrungen und Mittel verfüge ich? – Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> Wie realisiere ich Ausbildungs- und Weiterbildungsschritte? Wie komme ich zu einer Strategie für die Stellensuche? Welches sind zeitgemässe be-Werbungs-Techniken? 								
Modelle und Strategien	Reflexionen 8 bis 12								
<p>Modell Lebenerfinden</p>	<p>Modell Jobberfinden</p> <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Rahmenbedingungen</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Einzelaktivitäten</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Branche, Produkte, Dienstleistungen Ort, Arbeitsweg und -zeit Anstellungsbedingungen und a. mehr </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> einzelne Arbeitsvorgänge mit Menschen, Materialien, Situationen Wunschaktivitäten, zu Erlernendes </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Potenzial</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Ressourcen-Angebot</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, -wünsche und -bedarf </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Kompetenzen, Fähigkeiten, Fertigkeiten Know-how, Erfahrungen Beziehungen, Mittel </td> </tr> </table>	Rahmenbedingungen	Einzelaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> Branche, Produkte, Dienstleistungen Ort, Arbeitsweg und -zeit Anstellungsbedingungen und a. mehr 	<ul style="list-style-type: none"> einzelne Arbeitsvorgänge mit Menschen, Materialien, Situationen Wunschaktivitäten, zu Erlernendes 	Potenzial	Ressourcen-Angebot	<ul style="list-style-type: none"> Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, -wünsche und -bedarf 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzen, Fähigkeiten, Fertigkeiten Know-how, Erfahrungen Beziehungen, Mittel
Rahmenbedingungen	Einzelaktivitäten								
<ul style="list-style-type: none"> Branche, Produkte, Dienstleistungen Ort, Arbeitsweg und -zeit Anstellungsbedingungen und a. mehr 	<ul style="list-style-type: none"> einzelne Arbeitsvorgänge mit Menschen, Materialien, Situationen Wunschaktivitäten, zu Erlernendes 								
Potenzial	Ressourcen-Angebot								
<ul style="list-style-type: none"> Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, -wünsche und -bedarf 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzen, Fähigkeiten, Fertigkeiten Know-how, Erfahrungen Beziehungen, Mittel 								
Bilanzfragen	Reflexionen 1 bis 7								
<ul style="list-style-type: none"> Welche Bilder von meiner «Identität» löst das aus? Wer bin ich? 	<ul style="list-style-type: none"> Auf welche konkreten Ziele bewege ich mich hin? Mit welcher Strategie will ich sie erreichen? 								
Bilanzfragen	Reflexionen 8 bis 12								
<ul style="list-style-type: none"> Welche Alltagsbilder lassen sich gestalten und beschreiben? Wie zeigt sich meine Vision? 	<ul style="list-style-type: none"> Welche Alltagsbilder lassen sich gestalten und beschreiben? Wie zeigt sich meine Vision? 								